

**ПРОГРАММА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«ГОРОД ДЕТСТВА»  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1»  
ЧИСТОПОЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Детские организации - это реальная разновидность социальных движений современности. Участие в детском движении является своеобразной ступенью, подготавливающей детей к последующей, более зрелой гражданской и общественной деятельности.

В условиях модернизации российского образования проблема гражданского воспитания молодежи становится одной из актуальнейших сегодня. Она ныне обретает новые подходы и критерии и является составной частью целостного процесса социальной адаптации и жизненного самоопределения личности.

Мы должны ориентировать подростка на развитие общечеловеческого мышления. На понимание им социальных проблем и явлений, на формирование общественно значимых мотивов, а также на развитие потребности в изучении общественной жизни через активное участие в ней. Все это может быть освоено через включение в деятельность детских общественных организаций, органов школьного самоуправления.

Исходя из этого была создана *программа «Город Детства»*, которая будет способствовать гражданскому становлению и социализации личности в учебной и во внеурочной деятельности.

На сегодняшний день в гимназии сложилась определенная система работы в детском движении, которая опирается, прежде всего, на реализацию конкретных целевых программ и на создание благоприятных условий для их реализации. ДОО «Город Детства» гимназии имеет свою историю и традиции, значительный педагогический и практический потенциал.

«ГД»- страна с большими возможностями и выбором, в ней уютно каждому, как в семье, каждого уважают, ценят, независимо от успехов, просто за то, что он – человек.

«ГД»- это мастерская, где воспитываются, осваивая духовные богатства народной культуры, традиции, нравственность. Это поиск нового смысла жизни и новых форм жизни, идеала добра, любви, правды, красоты. Самое высокое творчество – раскрытие и реализация каждым учеником своих потенциальных возможностей.

Детская организация должна помочь детям и подросткам разобраться в сложных реалиях сегодняшнего дня, стать интересными, независимыми в суждениях собеседниками, научить их культуре общения, умению дискутировать, влиять на людей и склонять их к своей точке зрения.

Детская организация «Город Детства» добровольная, независимая, самоуправляемая организация, объединяющая учащихся 1 – 8 классов общей идеей и общими делами, создана и осуществляет свою деятельность на базе МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района.

Члены ГД имеют свои принципы деятельности, свои права, свои обязанности, свою конституцию и атрибутику.

Деятельность детских общественных организаций является позитивным фактором влияния на развитие гражданских качеств подростка, в этом им помогает ДОО Союз Наследников Татарстана (СНТ).

**1.1** Детская организация действует *в соответствии* со следующими *документами*:

- Конституция РФ;
- «Декларация прав ребенка»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

**1.2** В своей деятельности ДОО «Город Детства» руководствуется следующим *принципами*:

- **Равноправие.** Все имеют право решающего голоса, принятие того или иного решения.
- **Выборность.** Полномочия приобретаются в результате выборов.
- **Откровенность и гласность.**
- **Законность** – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов. Целесообразность ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
- **Гуманность** – действия органов самоуправления основывается на нравственных принципах.
- **Самодеятельность** – это творчество, активность, самостоятельность учащихся.
- **Ответственность** проявляется в отчете о проделанной работе и её результатах.

## **II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

**Цель:** воспитание самостоятельной и социально-активной личности, способной ориентироваться в окружающем мире.

**Задачи:**

- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
- Самовыражение каждого члена организации через участие в ее конкретных делах;

- Обеспечение сотрудничества между учителями и учащимися гимназии;
- Защита прав и выражение интересов учащихся гимназии, создание условий для раскрытия возможностей личности;
- Расширение форм досуга молодежи.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

ДОО «Город Детства» осуществляет свою деятельность по следующим основным **направлениям:**

- «Страна знаний»
- «В здоровом теле здоровый дух!»
- «Мое Отечество»
- «Зеленый мир»
- «Мир прекрасного»
- «Делу -время »

➤ **«Страна знаний».**

Забота о том, чтобы все члены детской организации развивали свои способности в предметных кружках, клубах по интересам. Ведь самой главной задачей школьника является – учеба.

**Цель:** активизировать у учащихся мотивацию к учению.

**Задачи:**

- формирование положительного отношения к учебе;
- развитие познавательной активности;
- интеллектуальное развитие личности ребенка.

***Содержание совместной работы.***

- конкурсы «Юный биолог», «Юный физик», «Веселые математики» и др.;
- вечера «Чудеса и тайны»;
- занятия в предметных кружках и клубах;
- интеллектуальная игра «Поле чудес», «Звездный час»;
- конкурс «Эрудит»;
- предметные олимпиады;
- вечера занимательной науки;
- конкурс «Компьютер и мы»;
- бал литературных героев;
- олимпиады;
- конкурс КВН

➤ **«В здоровом теле здоровый дух!» (спорт)**

Духовное и физическое здоровье необходимо всем. Его надо поддерживать, сохранять и укреплять. Необходимо стремиться к здоровому

образу жизни. Ведь твоё здоровье - это одновременно и благополучие окружающих тебя людей.

**Цель:** укрепление здоровья детей и подростков, физическое совершенствование и спортивная подготовка.

**Задачи:**

- развивать физические способности детей, готовность отстаивать спортивную честь класса, гимназии;
- формировать готовность и умение соблюдать принципы спортивной этики, этики болельщика;
- развивать потребность соблюдать правила личной и общественной гигиены, умение оказывать первую мед.помощь пострадавшему.

**Содержание совместной работы.**

- беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- встреча с врачами различных областей медицины;
- туристические походы;
- акции против наркомании, курения, алкоголизма;
- участие в гимназических и муниципальных спортивных соревнованиях;
- конкурс "Безопасное колесо";
- занятия в спортивных секциях;
- дни здоровья.

### **«Мое Отечество» ( патриотизм)**

Любить Родину - это значит любить себя, своих близких, свой народ, быть честным перед собой и перед окружающими тебя людьми.

**Цель:** гражданское и духовно-нравственное воспитание детей на основе объединения усилий школы и семьи.

**Задачи:**

- формирование у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому страны;
- формирование гражданской позиции; приобщение учащихся к истокам русской народной культуры.

**Содержание совместной работы.**

- викторины (на знание истории, быта, традиций родного края);
- выставка, театрализованные представления «Из бабушкиного сундука»;
- вечера «Преданья старины глубокой»;
- праздник Масленицы;
- военно-патриотический месячник;
- смотр строя и песни;
- конкурс инсценированной военной песни;
- сбор материалов о выпускниках гимназии, оформление летописи истории

гимназии

- вахта памяти;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- оказание помощи ветеранам войны и труда, престарелым людям, семьям погибших воинов;
- встречи с воинами-интернационалистами
- проведение Дня героев Отечества

#### ➤ **«Зеленый мир» (экология)**

Забота о состоянии природы, рациональное использование природных ресурсов и формирование экологического сознания подрастающего поколения.

**Цель:** популяризация экологических знаний, участие детей и подростков в решении экологических проблем.

**Задачи:**

- воспитание эстетического отношения к миру, чувства любви к природе;
- формирование экологической культуры, ответственности за состояние окружающей среды;
- способствовать активной природоохранной деятельности ребенка, практическому решению экологических проблем родного края;

#### ***Содержание совместной работы.***

- трудовые десанты
- выставки «Лесная фантазия»;
- операция «Зеленая аптека» (сбор лекарственных растений);
- конкурсы плакатов на экологическую тему;
- конкурсы кроссвордов на экологическую тему;
- игры «У природы нет плохой погоды» (по народным приметам);
- конференции «Природа и мы»;
- трудовые операции по охране природы «Скворечник», «Кормушка», «Роднику - жить», «Овраг»;
- конкурсы экологических идей и проектов, их защита;
- проведение праздника птиц, уход за школьными клумбами и зелеными насаждениями

#### ➤ **«Мир прекрасного»**

Важными характеристиками современного культурного образования человека являются наличие у него развитого эстетического мироощущения, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонкому эмоциональному отношению.

**Цель:** создание условий для нравственного, культурно-художественного воспитания детей.

***Задачи:***

- создание условий для удовлетворения интересов детей, раскрытия её творческого потенциала, стимулирования самопознания и самовоспитания членов детской организации;
- способствовать воспитанию духовно-нравственной личности ребенка на основе познания искусства, литературы, этики.
- воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса, приобщение к культуре;
- развитие умения видеть и ценить прекрасное;

***Содержание совместной работы:***

- литературно-музыкальные композиции к юбилейным датам;
- конкурсы художественного слова;
- конкурсы творческих работ, рисунков, плакатов и фотографий;
- театрализованные представления;
- экскурсии в музеи, театры г. Чистополя, Казани;
- новогодние мюзиклы;
- фестивали детского творчества;
- беседы, вечера, классные часы;

**➤ «Делу -время»**

Труд - основная потребность человека. Работа нужна человеку для полноценной жизнедеятельности. Потребность в труде связана с психологической потребностью в эмоционально насыщенной жизнедеятельности. Только свободный, творчески ориентированный труд является важнейшим источником человеческого счастья. Потому что он, как ничто другое, способен насыщать нашу жизнь самыми разными эмоциями.

**Цель:** создание оптимальных условий для трудового воспитания детей.

***Задачи:***

- воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, продуктам человеческого труда;
- развивать эстетическую направленность отношения учащихся к обслуживающему и производительному труду;
- способствовать активному участию детей и подростков в общественно значимой деятельности;
- развитие трудовых навыков и умений детей, содействие юношеству в выборе профессии.

***Содержание совместной работы.***

- проведение рейдов;
- игра- путешествие «Город весёлых мастеров»;
- устные журналы «Сто дорог - одна твоя»;

- организация и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, гимназии, улицы;
- изготовление и ремонт школьного инвентаря и наглядных пособий;
- встречи с людьми разных профессий;
- трудовые десанты;
- работа на пришкольном участке.

В работе по основным направлениям программы используются различные формы деятельности в зависимости от возрастных особенностей детей по трем блокам. Первый блок соответствует возрасту учащихся 1-4 классов, второй – возрасту учащихся 5-7 классов, третий – возрасту учащихся 8-11 классов.

Воспитательные цели и задачи детализированы на каждом возрастном этапе:

### **1 БЛОК «РАДУГА»** ***начальное звено(1-4 классы)***

**Цель:** выявление и развитие творческих способностей детей в игровой деятельности.

**Задачи:**

- 1.Оказание помощи ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, формирование самостоятельности;
2. Развитие интеллекта средствами внеклассной деятельности;
3. Формирование потребности в творческой деятельности;
- 4.Развитие художественно-эстетических способностей.
- 5.Воспитание духа товарищества и сотрудничества, желания оказывать помочь друг другу.
- 6.Способствовать созданию у детей ярких, эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире.
- 7.Формирование жизненно важных трудовых навыков и нравственных качеств.

### **2 БЛОК «ЛИДЕРЫ»** ***среднее звено (5-7 классы)***

**Цель:** создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой личности.

**Задачи.**

1.Оказание помощи в преодолении трудностей подросткового периода, требующего особого педагогического внимания и поддержки.

2.Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

3.Воспитание здорового образа жизни.

4.Формирование самостоятельности учащихся, расширение возможностей для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.

5.Дальнейшее развитие национального самосознания на основе краеведческой, художественно-эстетической деятельности.

**3 БЛОК «Гимназическая Дума»**  
***старшее звено (8-11 классы)***

**Цель:** воспитание духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном и культурном развитии общества.

**Задачи.**

1.Обеспечение высокого уровня общего интеллектуального развития личности учащихся.

2.Создание необходимых условий для завершения базовой общеобразовательной подготовки, необходимой для: дальнейшей профессиональной учебы; выполнения гражданских обязанностей; успешной жизни и деятельности в условиях современной жизни.

3.Оказание психолого-педагогической помощи старшеклассникам в формировании самостоятельности, самоорганизации и самореализации.

4.Дальнейшее физическое развитие личности.

5.Дальнейшее развитие национального самосознания, формирования нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности.

**Знания, умения и навыки, приобретаемые учащимися в процессе реализации программы:**

- Самостоятельная организация и проведение массовых мероприятий для детей младшего и среднего школьного возраста;
- Общение и работа в малых группах;
- Представления об основах межличностных отношений;
- Опыт участия в социально-значимых делах;
- Участие в организации самоуправления в гимназии;
- Навыки публичных выступлений;

- Практическое освоение оформительской, песенной, туристкой и др. деятельностью.

#### **IV. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

- 1.Участие в социальных программах, предлагаемые общественными институтами и структурами.
- 2.Сотрудничество с отделом образования.
- 3.Создание условий для проведения развивающего, гуманного и познавательного досуга детей и подростков.
- 4.Организация летнего отдыха членов детской организации.
5. Создание системы сотрудничества с детскими организациями других школ города и района

#### **V. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

##### **1 этап**

Формирование программы, создание материальной, методической базы, кадров программы. Проведение экспериментальной работы.

##### **2 этап**

Реализация основных принципов, идей программы в воспитательный процесс классных ученических коллективов.

##### **3 этап**

Совершенствование форм и методов реализации программы через воспитательный процесс гимназии. Организация форм, методов диагностики детей для дальнейшей реализации программы детской организации.

##### **4 этап**

Внедрение альтернативных и вариативных технологий в программу деятельности детской организации, их реализация.

#### **VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

В результате реализации программы детской организации создаются условия для развития коллективной деятельности учащихся, развиваются их творческие способности, лидерские качества, способности к трудовой и общественной деятельности, программа способствует организации творческого досуга детей, формируются гражданские качества у учащихся.

#### **Необходимое оборудование, материалы, используемые для реализации программы:**

1. Атрибутика СНТ;
2. Методическая литература по организации игр, тренингов, праздников, КТД;
3. Материально-техническая база( компьютер, сканер, ксерокс, цифровая камера, ноутбук);
4. Аудиовизуальные средства.